

2019

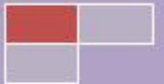
T.C.

MUSTAFAKEMALPAŞA KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT HİKMET AKTAŐ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023  
STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür.

Bu nedenle okulumuzun kaynaklarını etkin kullanarak, ihtiyaçlara cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu

çalışmaları yaparken kurumumuzda bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Hazırlamış olduğumuz Stratejik Plan'ın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu plan katılımcı yöntemlerle beş yılı kapsayacak şekilde hazırlandı ve her bir yıllık uygulama için gelişim takip planları oluşturuldu. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak herkese teşekkür ederim.

Hasan DURAN

Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HASAN DURAN	OKUL MÜDÜRÜ	SUAT ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI
SUAT ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI	MESUT KORKMAZ	ÖĞRETMEN
ALİ ORUÇ	ÖĞRETMEN	BAHA YILMAZ	ÖĞRETMEN
ŞERİFE BEKTEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	AYSEN KAYA	ÖĞRETMEN
SEVGİ DEĞİRMENCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU Ü.	ÜMMÜGÜLSÜM AZAR	ÖĞRETMEN
		HABİBE ÖZMEN	ÖĞRENCİ VELİSİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Okulumuz 2017 yılında Bursa'nın Mustafakemalpaşa ilçesinde bulunan Barış Mahallesinde eğitim öğretime başlamıştır. Okul binamız zemin katla birlikte 4 kat ve 24 derslikten oluşmaktadır. Dersliklerin yanı sıra fen laboratuvarı, kütüphane, çok amaçlı salon ve bilişim sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz 6922 metrekare bahçeye sahiptir. Yeni bir okul olduğumuz için henüz akıllı tahta kurulumu yapılmamıştır. 1 televizyon, 4 yazıcı, 3 fotokopi makinası, 5 projeksiyon ve 6 adet masaüstü bilgisayar okulumuzun demirbaşında bulunmaktadır.*

*Okulumuzun eğitim öğretime başladığı 2017-2018 eğitim öğretim yılında 262 öğrencisi bulunurken 2018-2019 eğitim öğretim yılında bu sayı 268'i kız, 292'si erkek öğrenci olmak üzere toplam 560 öğrenciye kadar yükselmiştir. Okulumuzda 21 bayan, 14 erkek öğretmen olmak üzere toplam 35 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısı 27 iken öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 16'dır. Okulumuzun idari kadrosu 1 müdür, 2 müdür yardımcısı olmak üzere toplam 3 kişiden oluşmaktadır. Ayrıca 3 yardımcı personel ve 1 güvenlik görevlisi de kurumumuzda görev yapmaktadır.*

*Genel olarak okulumuzda yapılan faaliyetleri sıralamak gerekirse; geziler, sportif müsabakalar, kitap tanıtımı ve imza günleri, haftanın en temiz sınıfı, sınavlarda kelebek sistemi ve ayın matematikçisi gibi uygulamaları sıralayabiliriz.*

*Yeni ve modern, ihtiyaçlara cevap verebilen bir okul binasına sahibiz. Sınıf mevcutlarının ideale yakın olması, genç ve dinamik öğretmenlere sahip olmamız, eğitim seviyesi yüksek ve ilgili bir veli profiline sahip olmamız, kurum içi iletişimin sağlıklı olması, öğrencilerin isteğiyle çok sayıda destekleme ve yetiştirme kursu açılması, vb. olumlu yönlerimiz bulunmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	BURSA		İlçesi:	MUSTAFAKEMALPAŞA	
Adres:	Barış Mahallesi, 105 No'lu Sokak, No:2		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://maps.app.goo.gl/dXUJ4">https://maps.app.goo.gl/dXUJ4</a>	
Telefon Numarası:	0(224)6181015		Faks Numarası:	0(224)6181016	
e- Posta Adresi:	763547@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://sehithikmetaktasoo.meb.k12.tr">http://sehithikmetaktasoo.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	763547		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Normal Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	09.06.2017		Toplam Çalışan Sayısı	39	
Öğrenci Sayısı:	Kız	268	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	292		Erkek	14
	Toplam	560		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	27		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	16		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	YOK	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	86,42 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1 Yıl	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	20	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>39</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	101	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	935	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6922			
Okul Kapalı Alan (m2)	3818			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3250			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	14			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	9	17	6/B	11	17	28
ANASINIFI B	10	6	16	6/C	11	15	26
ANASINIFI C	7	7	14	6/D	12	15	27
5/A	14	14	28	6/E	13	14	27
5/B	14	15	29	7/A	14	16	30
5/C	14	14	28	7/B	14	16	30
5/D	16	12	28	7/C	16	14	30
5/E	14	13	27	7/D	13	17	30
5/F	15	14	29	8/A	12	17	29
5/G	13	14	27	8/B	11	18	29
6/A	13	15	28	ÖZEL EĞİT.	1	2	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24

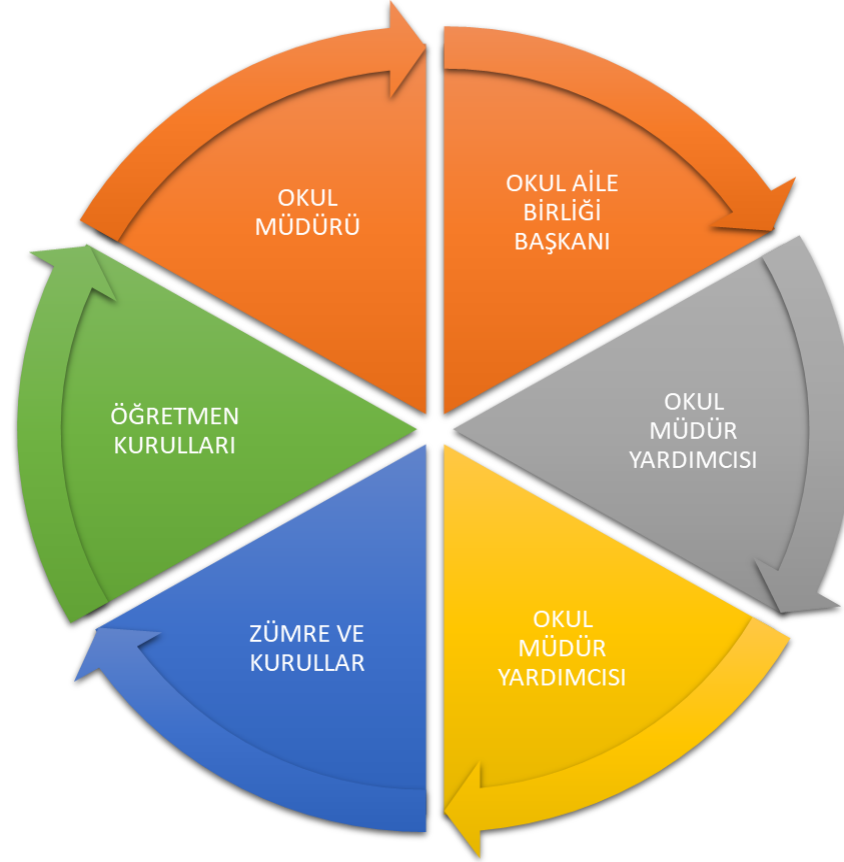
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	16.115 TL	13.250 TL
2018	50.245 TL	48.418 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketleri incelendiğinde öğrencilerin öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri, öğretmenlerinden memnun oldukları, destekleme ve yetiştirme kurslarından memnun oldukları, okulda sık sık geziler düzenlenmesinden hoşnut oldukları, okulda kelebek sistemi uygulanarak ortak sınav yapılması uygulamasını beğendikleri, okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri, okulda kendilerini güvende hissettikleri, teneffüslerde ihtiyaçlarını görebildikleri, okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alındığı, öğretmenlerin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve uygun araç gereçler kullandıkları, okul binasının ve bina içindeki fiziki mekânların yeterli olduğu anlaşılmıştır.

Buna karşılık öğrencilerin okulun içinin ve dışının temizliğinden memnun olmadığı, akıllı tahta olmamasının olumsuz bir durum olduğunu, okul forması uygulamasına öğrenciler tarafından özen gösterilmediğini, okulun kantininde satılan bazı ürünlerin güvenli, sağlıklı olmadığı ve kantinde satılan ürünlerin pahalı olduğunu, okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini düşündükleri görülmüştür.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketleri incelendiğinde okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, duyuruların zamanında iletildiği, ödüllendirmelerde adil, tarafsız, objektif olunduğu, öğretmenlerin kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, okulun öğretmenlere kendilerini geliştirme imkânı tanıdığını düşündükleri, öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik

ettikleri, öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yeterli olduğu, öğretmenlerin alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncelledikleri, öğretmenlerin okuldaki öğretmen ortamından ve kurum içi iletişimden memnun oldukları, 8. Sınıfların eğitim öğretim yılı sonunda girecekleri sınava yeterince hazırlanabilmeleri için gerekli çalışmalar yapıldığı, öğretmenlerin sınıf mevcutlarından ve okulumuzun veli, öğrenci profilinden memnun oldukları anlaşılmıştır.

Buna karşılık öğretmenlerin okulun teknik araç ve gereç (özellikle akıllı tahta) yönünden yeterli donanımına sahip olmadığını, okulda çalışanlara yönelik yeteri kadar sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini, okulda çok fazla disiplin problemi yaşandığını, temizlik personeli sayısının yetersiz olması ve öğrencilerin temizlik konusundaki olumsuz tutumları sebebiyle okulun yeterince temiz olmadığını, okul bahçesinde zemindeki olumsuzluktan kaynaklanan su birikmesi probleminin yaşandığını düşündükleri görülmüştür.

### Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketleri incelendiğinde öğrenci velilerinin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildikleri, onları ilgilendiren duyuruları zamanında öğrenebildikleri, okulda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarından memnun oldukları, öğrencileri ile ilgili konularda gerekli rehberlik hizmetini alabildikleri, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığı, okula gelen yabancı kişilerle ilgili güvenlik tedbirlerinin alındığı, onları ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığı, E-Okulu ve okulun internet sitesini düzenli olarak takip ettikleri, çocuklarının okulu ve öğretmenleri sevdiklerini düşündükleri, okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini düşündükleri anlaşılmaktadır.

Buna karşılık velilerin; okulun teknik araç gereç bakımından yeterli donanımına sahip olmadığını, okulun yeteri kadar temiz olmadığını, okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığını, destekleme ve yetiştirme kurslarına seçtikleri öğretmenlerin girmediklerini, çok fazla disiplin problemi yaşandığını düşündükleri görülmüştür.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci profilinin istenen düzeye yakın olması 2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1.Genç ve dinamik öğretmen potansiyeli 2.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Ekonomik durum ve eğitim seviyesinin yüksek olması 2.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 3.Veli iletişiminin güçlü olması 4.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1.Binanın yeni ve kullanışlı olması

	2. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 3. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Bazı sınıflarda akıllı tahta ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması
İletişim Süreçleri	Öğretmen- Öğrenci- Veli arasında sağlıklı bir iletişimin bulunması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sorumluluk duygularının istenen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Kurumdaki ortalama görev sürelerinin az olması
Veliler	Anne ve baba (her ikisinin de) çalışan veli sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Bahçe zemininde yağmur yağdığıında su birikmesi, okulda kapalı spor alanlarının yetersiz olması
Donanım	Akıllı tahta bulunmaması
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan bağışların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimine katkı sağlayacak memur kadrosu olmaması
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarının sayısının az olması
Temizlik	Temizlik personeli sayısının yetersiz olması, kadrolu olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Öğrenci velilerimizin ilçemizdeki kurum ve kuruluşlarda önemli görevlerde bulunması
Ekonomik	
Sosyolojik ve Çevresel	Okulun şehir merkezinden uzak, gürültü ve trafik sorunlarının olmadığı bir yerleşim bölgesinde bulunması
Teknolojik	
İletişim	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.
Ekolojik	

### Tehditler

Yapısal	Okulun bahçesine başka bir okul yapılmasının planlanması
Ekonomik	
Çevresel	Okulun yeni ve gelişen bir yerleşim bölgesinde olması sebebiyle etrafında sürekli inşaatların, iş makinelerinin ve hafriyat kamyonlarının bulunması
Teknolojik	Bilinçsiz teknoloji kullanımı (bağımlılık) ve teknolojik oyunların öğrenci başarısını düşürmesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun bulunduğu yerin çevresine göre alçakta ve düz bir alanda

bulunması, kanalizasyon sisteminin yetersiz kalmasıyla da birleşerek yoğun yağış olduğunda zemin kata su basmasına sebep olması
---

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik	Donanım

Bireyler	ve Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun yeni ve gelişen bir yerleşim bölgesinde olması sebebiyle farklı sosyo-kültürel yapılardan öğrencilerin uyum sorunları yaşaması
2	Özel eğitim materyallerinin nicelik ve niteliklerinin istenen düzeyde olmaması
3	Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması
4	Uyum haftasında katılımcı öğrenci oranının istenen seviyenin altında olması
5	
6	
7	
8	
9	

10	
----	--

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin niteliğinin istenen düzeyde olmaması
2	Veli toplantılarının sayısının az olması, katılımın ve işlevselliğinin beklenen seviyenin altında olması
3	Öğrencilerin sorumluluk bilincinin az olması, temel değerleri uygulamada eksikliklerinin olması
4	Ders araç gereçlerinin az çeşitli ve yetersiz olması
5	Akademik başarının istenen seviyenin altında olması
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Eğitim-öğretimde teknolojik alt yapı (Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar) eksikliğinin olması.
2	Temizlik personeli sayısının ihtiyacı karşılamakta yetersiz kalması
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Türk Milli Eğitiminin temel amaçları çerçevesinde çağın gerektirdiği bilgi ve tecrübeyi kazanmış çevresi ve gelişen dünya ile uyumlu, üreten ürettiğini yaşamına yansıtan, öğretilen değil öğrenen bireyler yetiştirmek için varız.**

### VİZYONUMUZ

**İstiyoruz ki... Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin. İstiyoruz ki... Sevginin her sorunun çözümünde temel olduğu ilkesi benimsensin. İstiyoruz ki... Okulumuz önümüzdeki 5 yıl içinde her türlü fiziki şartlarını yeterli hale getirsin.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Ahlaki ve Milli Değerlere Bağlı Olma
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
- Saygı-Hoşgörü.
- Rakip olarak kendimizi görürüz.
- Değişime ve sürekli gelişime önem veririz.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Okulumuzda iletişim kanalları herkese açıktır.
- Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
- Çevreyi korur ve geliştiririz.
- Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- Problemler çözülmek için vardır, anlayışını benimseriz.
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitim sınıfındaki öğrencilerin kullanımına sunulan özel eğitim materyallerinin nicelik ve niteliklerini arttıran ve özel eğitim öğrencilerine yönelik sosyal faaliyetler düzenleyen etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	72	83	89	90	95	100
<b>PG.1.1.3</b>	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	70	80	90	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	27	20	17	14	10	5
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Suat ŞAHİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Hafta boyunca sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin haftanın son iş günü tespit edilerek veliyle iletişime	İlgili Müdür Yardımcısı	Her haftanın son günü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	geçilmesi		
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Emre SİLAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

*Stratejik Hedef 1.2.* Özel eğitim sınıfındaki öğrencilerin kullanımına sunulan özel eğitim materyallerinin nicelik ve nitelikleri arttırılacak ve özel eğitim öğrencilerine yönelik daha fazla sosyal faaliyet düzenlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Özel eğitim sınıfındaki öğrencilerin kullanımına sunulan özel eğitim materyallerinin sayısı	5	8	12	15	18	25
<b>PG.1.2.b</b>	Özel eğitim sınıfındaki öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	7	12	15	20	22	25
<b>PG.1.2.c.</b>	Özel eğitim öğrencilerinin velileriyle yapılan birebir görüşme sayısı	12	15	18	21	23	26
<b>PG.1.2.d.</b>	Özel eğitim öğrencilerine yönelik yapılan ev ziyaretleri ve rehberlik faaliyetleri sayısı	3	7	10	12	13	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Özel eğitim materyallerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul Aile Birliği	Mayıs 2019
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Özel Eğitim Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.2.3	Özel eğitim öğrencilerinin velileriyle yapılan birebir görüşme sayısı	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.2.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik ev ziyaretleri yapılacak ve seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi, Özel Eğitim Öğretmenleri	İki ayda bir



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	55	60	65	70	75	80
<b>PG.2.1.2</b>	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	-	20	25	30	35	40

<b>PG.2.1.3</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	8	10	
<b>PG.2.1.4</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı (%)	35	40	45	50	55	60	
<b>PG.2.1.5</b>	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.5.1</b> Yabancı dil dersi	65	70	75	77	80	85
		<b>PG.2.1.5.2</b> Matematik dersi	55	58	60	65	68	70
		<b>PG.2.1.5.3</b> Türkçe dersi	75	78	80	83	85	90

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
<b>2.1.2</b>	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.1.3</b>	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.6	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	15	17	19	20	22	25
		c) Sportif etkinlik sayısı	10	12	14	15	16	18
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	5	7	8	9	10	12

<b>PG.2.2.2</b>	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	60	65	70	75	80	85
<b>PG.2.2.3</b>	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	-	1	2	3	4	5
<b>PG.2.2.4</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	30	35	40	45	50	55
<b>PG.2.2.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	60	65	70	75	80	85

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	düzenlenecektir.		
2.2.5	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum personeli memnuniyet oranı	70	80	85	90	95	100
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.1.8</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	5	10	15	20	25	30

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	1	2	2	3	3
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	100	120	130	140	150	160
<b>PG.3.2.3</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.7</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	6	7	9	10
<b>PG.3.2.9</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	2	3	4	5	6



## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000TL	1000TL	1500 TL	1500 TL	1500 TL	6500 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	2500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	3000 TL	4000 TL	4000 TL	5000 TL	19000 TL
<b>TOPLAM</b>	4500 TL	4500 TL	6000 TL	6000 TL	7000 TL	28000TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.